

**IDENTIFICAÇÃO****PROponente**

NOME: Rosane Duarte Rosa Seluchinesk
CPF: 496.394.201-15 **DOC. IDENTIFICAÇÃO:** 2938645 **PAIS:** Brasil **EMISSOR:** SSPDS
FORMAÇÃO/TITULAÇÃO: Doutorado em Desenvolvimento Sustentável, Universidade de Brasília, 2004-2008
INSTITUIÇÃO
VÍNCULO:

CHAMADA

NOME: Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes
SIGLA: Universal 2021

COMITÊ/ÁREA

COMITÊ: ED - Educação
ÁREA: Tópicos Específicos de Educação

PROJETO

INÍCIO: 03/12/2021 **DURAÇÃO:** 36 meses
TÍTULO (em português): Educação, Corporeidade e Território: entrelaçando saberes e conhecimentos com Mulheres Indígenas no Estado de Mato Grosso.
TÍTULO (em inglês): Education, Corporeality and Territory: interacting know how and knowledge with Indigenous Woman in the State of Mato Grosso.
PALAVRAS CHAVE (em português): Etnia e Territorialidade.; Gênero; Ensino; Cosmovisão
PALAVRAS CHAVE (em inglês): Teaching; Gender; Worldview; Ethnicity and Territoriality

EQUIPE**Coordenador**

NOME	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Rosane Duarte Rosa Seluchinesk	Doutorado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Educação, Sociologia, Filosofia da Educação, Antropologia, Estudo de Gênero, Psicologia do Ensino e da Aprendizagem

Quadro Geral

CATEGORIA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Coordenador	1
Pesquisador	5
Aluno de Pós-Graduação	7

(*) A lista detalhada dos membros da equipe encontra-se no final do documento.

RESUMO

Nas últimas décadas observamos na América Latina, um discurso político enfatizando um crescimento econômico, entretanto esse desenvolvimento não é para todos os seus habitantes. Dentre estes, estão os povos indígenas que ainda lutam por seus territórios ancestrais e também por condições necessárias a sua existência e dos seus descendentes. No Brasil existem 305 etnias, das quais, 42 estão vivendo no estado de Mato Grosso. Alguns já possuem sua área demarcada e homologada, mas ainda existem muitos nesse processo, que mesmo depois de definido, ainda encontra resistência dos demais habitantes em reconhecê-los como parte dos habitantes dos municípios nos quais estão localizadas as Terras Indígenas. É neste cenário que observamos o protagonismo das mulheres indígenas que vem se organizando para produzir e comercializar artesanatos, frequentar cursos de formação para atuarem como professoras e agentes de saúde e mesmo ocupar lugares que antes só eram ocupados pelos homens como ser cacique ou mesmo pajé. É sobre estas mulheres que articulam saberes ancestrais com a necessidade de uma formação profissional, notadamente na área de educação e se colocam na luta pelo território que trata este estudo. Quem são? Como questões de gênero e etnia interferem nas suas vidas? Como os saberes ancestrais dialogam com os saberes atuais? Como é ser e formar mulheres indígenas no cenário atual? Quais são as suas lutas, sonhos, projetos e realizações? É sobre estes e outros temas que pretendemos abordar para entender e contribuir na articulação entre as mulheres de Mato Grosso, do Brasil e quiçá com as mulheres da América sobre Educação, corporeidade e território. Com base na metodologia etnográfica e história oral serão realizadas rodas de conversa, escritas autobiográficas, registros etnográficos e fotográficos

que deverão compor as estratégias para as coletas de dados e a produção final de um livro foto, etno e biográfico de mulheres indígenas, dentre outras produções científicas.

MARCOS FÍSICOS DE EXECUÇÃO DE PROJETO

ID	ATIVIDADE	MARCOS FÍSICOS	INÍCIO ATIVIDADE	FIM ATIVIDADE
1	Reunião dos pesquisadores	Elaboração do plano de trabalho da equipe com as divisões de tarefas para cada membro. Definição das datas para a realização das atividades. Elaboração da lista dos materiais de consumo e permanentes de acordo com o recurso financiado.	1	1
2	Preparação dos alunos para participarem da coleta de dados	Realização do curso de preparação para o uso dos equipamentos: máquinas fotográficas e gravadores. Elaboração do diagnóstico com o mapeamento dos locais de pesquisa (aldeias). Formação dos alunos sobre os temas para realizarem as rodas de conversa	1	1
3	Coleta de dados: realização das rodas de conversa nas aldeias selecionadas para este estudo	Registro das rodas de conversas: fotografia, gravação e relatório escrito.	2	3
4	Oficina para sistematização dos dados	Produção de relatório com o resultado das coletas dos dados por aldeia. Montagem de Apresentação para a devolutiva nas aldeias Orientação para produção de artigos, relatos de experiência e ou ensaio.	4	4
5	Elaboração do livro foto, etno biográfico	Organização da estrutura do livro (boneco) Edição e editoração do livro	5	5
6	Elaboração dos artigos, relatos de experiências e ou ensaios	Escrita dos artigos, relatos de experiência e ou ensaios Encaminhamento para eventos, revistas e outros meios de divulgação de trabalhos científicos (protocolo de recebimento)	5	5
7	Devolutiva dos resultados da pesquisa nas aldeias	Relatório com imagens da devolutiva.	6	6

SOBRE O PROJETO**MOTIVAÇÃO**

DESCREVER A MOTIVAÇÃO DA PESQUISA, ISTO É, QUAL A QUESTÃO CENTRAL ABORDADA NESTE PROJETO. APRESENTAR DE FORMA CLARA E OBJETIVA A PERGUNTA OU HIPÓTESE PRINCIPAL QUE SERÁ INVESTIGADA NESTE PROJETO.

Estudar com e sobre as mulheres indígenas em Mato Grosso é uma possibilidade impar de conhecer seus saberes e suas lutas pelo direito de continuarem existindo e repassando seus conhecimentos para os mais jovens. A tradição oral de transmissão de saberes aos poucos vem sendo afetada pela escolarização dos povos e ou pela interpretação dos etnógrafos que se inserem nas aldeias e passam a fazer os registros. Este projeto tem um diferencial, pois são as mulheres indígenas que vão relatar e registrar os saberes e conhecimentos delas mesmas e das outras mulheres da etnia a que pertencem.

POR QUE ESTE TEMA É IMPORTANTE PARA A SUA ÁREA DE CONHECIMENTO? ISTO É, O QUE MUDA NA ÁREA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICA QUANDO ESTE PROJETO TIVER SIDO EXECUTADO?

EXPLICAR PORQUE CONSIDERA SUA PROPOSTA RELEVANTE PARA EXPANDIR A FRONTEIRA DA ÁREA E SUB-ÁREA DO CONHECIMENTO QUE FORAM DECLARADAS ACIMA. RESPONDA CONSIDERANDO AS "ÁREAS DE CONHECIMENTO" DEFINIDAS PELO CNPQ.

As informações coletadas e sistematizadas vão compor um quadro de conhecimentos sobre mulheres indígenas, com a pretensão de estimular a criação de uma subárea específica para educação indígena. Isso se faz necessário em função dos estudos que já vem sendo desenvolvidos nos cursos de formação (graduação e pós-graduação) para povos indígenas, pelos alunos indígenas que estão nos cursos regulares das universidades e pelas próprias escolas indígenas existentes nas aldeias. Esta pesquisa está ancorando a criação de um grupo de pesquisa em educação indígena no Mato Grosso.

RELEVÂNCIA E POTENCIAL DE INOVAÇÃO

ESTE PROJETO ORIGINARÁ ALGO PRÁTICO (UMA NOVA TÉCNICA, UMA NOVA TECNOLOGIA, UM NOVO EQUIPAMENTO)? ISTO É, SEUS RESULTADOS PODERÃO SER IMEDIATAMENTE USADOS PARA RESOLVER ALGUM PROBLEMA PRÁTICO?

Sim. Imediatamente após a conclusão do projeto, os resultados poderão ser aplicados para solução de um problema prático

ESTE PROJETO ORIGINARÁ ALGO TEÓRICO? ISTO É, SEUS RESULTADOS RESOLVERÃO UMA DÚVIDA AINDA EXISTENTE NO ARCAFOUÇO TEÓRICO DA ÁREA DE CONHECIMENTO A QUE SE REFERE O PROJETO?

Sim. O projeto visa justamente elucidar uma parte obscura e ainda inexplicada desta área de conhecimento.

SOBRE A METODOLOGIA

DESCREVER DE FORMA SUCINTA A MANEIRA COMO SE PRETENDE CONDUZIR ESTE PROJETO DE FORMA A GARANTIR O ATINGIMENTO DOS OBJETIVOS DENTRO DO PRAZO E ORÇAMENTO PREVISTOS.

O projeto ora proposto pretende estudar as mulheres Indígenas que vivem no Estado de Mato Grosso. Para isso será utilizada uma metodologia participativa pautada na história oral e no método etnográfico. Haverá três momentos em que se realizarão todas as atividades previstas. No primeiro será realizado um diagnóstico para identificação e mapeamento das mulheres que participarão da pesquisa com base nas representantes dos povos indígenas que estão cursando a graduação e pós-graduação na FAINDI/UNEMAT. Nesta etapa deve ocorrer a preparação destas alunas para realizar a segunda etapa que é a realização de rodas de conversa com mulheres nas suas aldeias. As rodas de conversa serão gravadas e devem compor a base de dados para a análise que deverá ser feita com a orientação dos pesquisadores. Assim na terceira etapa será realizada a devolutiva e apreciação dos conhecimentos obtidos na vivência com as mulheres que participarão da pesquisa. Será apresentado a elas as informações obtidas durante a pesquisa de forma sistematizada. Concluídas as etapas da pesquisa todos os participantes deverão publicar os resultados com produções científicas e em conjunto o livro foto, etno e biográfico.

SOBRE A EQUIPE E A INSTITUIÇÃO

POR QUE A EQUIPE PROPONENTE É CAPACITADA A DESENVOLVER ESTE PROJETO DE FORMA EFICIENTE E EFICAZ?

DESCREVER AS PRINCIPAIS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA EQUIPE PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

Toda a equipe do projeto é qualificada e tem experiência em trabalhos com povos indígenas. Conhecedores da temática e com formação e atuação para atender as diferentes abordagens do projeto, que também em sua essência está pautado na perspectiva intercultural, a equipe de pesquisadores atua na graduação e pós-graduação de estudantes indígenas. Além do vínculo com o ensino também estão envolvidos em projetos de extensão, pesquisa e pesquisa aplicada com financiamento de outras instituições públicas e privadas.

QUAIS SÃO OS TRÊS TRABALHOS ANTERIORES DESENVOLVIDOS RECENTEMENTE POR ESTA EQUIPE QUE MAIS SE APROXIMAM DO TEMA DESTA PROJETO?

CITE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS (ARTIGOS, LIVROS), REGISTROS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL, EXIBIÇÕES, ESPETÁCULOS, PALESTRAS, DIAS DE CAMPO, OU QUALQUER OUTRA REALIZAÇÃO QUE POSSA DEMONSTRAR A QUALIDADE E EXPERIÊNCIA PRÉVIA DA EQUIPE NESTE TEMA.

Dentre as muitas publicações selecionamos estas três: - FERREIRA, W. A. A.; ZOIA, A. ; GRANDO, B. S. . Aprendizagens dos saberes indígenas na escola: Desafios para a formação de professores/as indígenas. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES, v. 28, p. 165, 2020. - SELUCHINESK, R. D. R.. MUJERES INDÍGENAS EN LA AMAZONIA BRASILEÑA. In: Jorge Mercado, Karina Ochoa Muñoz, Jorge Ortiz Leroux y Jesús Manuel Ramos García. (Org.). Mundos indígenas: territorio, movilidad, identidad y gestión. led.Ciudad de México: Evaluación del Diseño en el Tiempo, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, 2019, v. 1, p. 80-94. - ZOIA, A.; CURVO, L. F. S. . O MOVIMENTO SOCIAL INDÍGENA E A CONQUISTA DA ESCOLA INTERCULTURAL. REVISTA OBSERVATÓRIO, v. 7, p. 1-13, 2021.

DESCREVA, SE HOVER, INSERÇÃO INTERNACIONAL DESTA EQUIPE.

DESCREVER AS PRINCIPAIS ATUAÇÕES DA EQUIPE NO ÂMBITO INTERNACIONAL, NO QUE DIZ RESPEITO AO TEMA DESTE PROJETO.

Atualmente existem articulações em função dos professores pesquisadores atuarem no mestrado em educação da UNEMAT. Existe um acordo em receber alunos da Colômbia para cursar mestrado no Brasil e de realizar intercâmbio entre estudantes no qual alguns dos pesquisadores estão envolvidos. A coordenadora da equipe tem um vínculo construído durante o pós-doc no México com mulheres indígenas da América numa articulação com a UAM/México, na pessoa de Karina Ochoa Munhoz.

POR QUE O PRESENTE PROJETO PODE SER DESENVOLVIDO DE FORMA EFICIENTE E EFICAZ NA INSTITUIÇÃO ONDE SERÁ SEDIADO?

DESCREVER A DISPONIBILIDADE EFETIVA DE INFRAESTRUTURA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO.

O Projeto proposto será desenvolvido por profissionais que tem larga experiência em trabalhos com povos indígenas e que atuam ou já atuaram na FAINDI/UNEMAT. Esta faculdade se destina a formação de professores indígenas, deste modo as coletas de dados vão ser realizadas por membros das próprias aldeias e que são estudantes. A preparação das alunas se dará nas etapas de formação presencial previstas para o mês de fevereiro de 2022, assim a equipe de pesquisadores do projeto deve preparar essa formação ainda em 2021. Serão fornecidos os materiais necessários para a coleta de dados.

SOBRE COLABORAÇÕES E PARCERIAS

HÁ COLABORAÇÕES OU PARCERIAS JÁ ESTABELECIDAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO?

Não. Porém há perspectivas de colaboração interinstitucionais para a execução do projeto. Quais?

QUAIS?

Já está participando do Projeto um professor da UFT que já ministrou aulas na FAINDI e que tem outros projetos em desenvolvimento em Mato Grosso relacionado a estudo com povos indígenas. Há ainda a perspectiva de fortalecer o vínculo com associações de mulheres indígenas de Mato Grosso, bem como de outras instituições criadas pelos povos indígenas, como no caso do Ipeax que pertence aos povos do Alto Xingu.

SOBRE RECURSOS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

HÁ RECURSOS FINANCEIROS DE OUTRAS FONTES APROVADOS PARA APLICAÇÃO NO PROJETO?

INDICAR, CASO HOVER, A FONTE DE FINANCIAMENTO, O VALOR DOS RECURSOS APROVADOS E A NATUREZA DA DESPESA (CUSTEIO, CAPITAL, BOLSAS, ETC.).

Os profissionais que atuam neste projeto possuem vínculos institucionais que garantem a sua condição financeira para realizar as atividades de pesquisa como parte das suas atribuições. Alguns alunos já possuem bolsas e outros deverão ser incluídos no sistema de bolsa da UNEMAT. Parte das despesas de deslocamento serão realizadas pela própria FAINDI, via UNEMAT que disponibiliza transporte e alimentação para os alunos durante os cursos de formação. Nesta ocasião é que serão realizadas as atividades com os alunos.

PLANO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

DESCREVER SUCINTAMENTE AS FORMAS UTILIZADAS PARA DIVULGAÇÃO DO TRABALHO (I) PARA A COMUNIDADE CIENTÍFICA NACIONAL E INTERNACIONAL E (II) PARA O PÚBLICO EM GERAL.

De posse dos dados, os mesmos serão organizados de acordo com as etnias podendo cada etnia gerar uma publicação no formato de artigo, relato de experiência e ou ensaio a ser publicado em produções qualificadas com ISBN e avaliação da Capes. Os dados obtidos poderão ser utilizados pelos alunos da graduação e pós-graduação para a realização de monografias e dissertações de mestrado. Não apenas pelos que participarem da pesquisa, mas também de outros, pois o banco de dados deverá permanecer na biblioteca da FAINDI. Também será organizado um livro foto, etno biográfico com histórias das mulheres para ser publicado e divulgado como resultado geral da pesquisa. Haverá retorno dessas atividades para os povos indígenas, bem como para a comunidade acadêmica da UNEMAT em eventos e outras atividades científicas. Enfim, serão utilizados todos os espaços possíveis para a divulgação dos resultados.

POR QUE SERIA IMPORTANTE PARA O CNPQ FINANCIAR ESTE PROJETO?

JUSTIFICAR O FINANCIAMENTO DO PROJETO PELO CNPQ. (MÁXIMO 100 PALAVRAS; 600 CARACTERES).

Estudar povos indígenas no Brasil é um veio aberto com pouca possibilidade de ter indígenas como protagonistas das suas histórias, considerando a existência de 305 etnias e a recente inserção destes povos no sistema educacional

formal. Dessa forma ao unir essa lacuna do conhecimentos sobre os povos com a missão do CNPq de Fomentar a Ciência, Tecnologia e Inovação e atuar na formulação de suas políticas, consideramos que é uma oportunidade ímpar de garantir a produção e registro de uma tecnologia social com inovação, desvendando saberes que podem contribuir na formulação das políticas públicas.

ÁREAS DO CONHECIMENTO RELACIONADAS

PRINCIPAL

- Tópicos Específicos de Educação

CORRELATAS

- Etnologia Indígena

INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS

Executora/Sede

- Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, MT, Brasil

RECURSOS

CUSTEIO

ITEM	DETALHAMENTO	JUSTIFICATIVA	VALOR
Custeio (Total)		Este recurso será destinado para a realização das atividades de preparação com a equipe de pesquisadores, alunos e coordenador. Também serão usados durante a coleta de dados durante as rodas de conversa com as mulheres indígenas, seja com as alunas ou depois quando estas forem realizadas também nas aldeias. Destinado a custear o deslocamento dos pesquisadores durante a coleta de dados e também para os encontros de sistematização, redação e divulgação dos trabalhos realizados. Será utilizado ainda para a edição e impressão de exemplares do livro foto, etno biográfico.	R\$ 63.300,00
TOTAL CUSTEIO			R\$ 63.300,00

CAPITAL

ITEM	DETALHAMENTO	JUSTIFICATIVA	VALOR
Capital (Total)		Este recurso se destina a compra de materiais que serão utilizados para o registro das rodas de conversas e das imagens das participantes da pesquisa.	R\$ 26.700,00
TOTAL CAPITAL			R\$ 26.700,00

QUADRO GERAL DE ORÇAMENTO

CUSTEIO

ITEM	VALOR
Custeio (Total)	R\$ 63.300,00
TOTAL CUSTEIO R\$ 63.300,00	

CAPITAL

ITEM	VALOR
Capital (Total)	R\$ 26.700,00
TOTAL CAPITAL R\$ 26.700,00	

TOTAL GERAL R\$ 90.000,00

EQUIPE (LISTA COMPLETA DOS MEMBROS)**Coordenador**

NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Rosane Duarte Rosa Seluchinesk	Doutorado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Educação, Sociologia, Filosofia da Educação, Antropologia, Estudo de Gênero, Psicologia do Ensino e da Aprendizagem
	TEMPO DEDIC. PROJ. 10 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO O coordenador tem como responsabilidade garantir a realização das atividades previstas no projeto acompanhando as ações realizadas pelos pesquisadores e bolsistas, bem como garantir a logística necessária para a realização das mesmas. Deste modo é papel do coordenador acompanhar toda a pesquisa, desde a elaboração do projeto até a produção do relatório final. O Coordenador, junto com a equipe desenvolverão as atividades tendo como meta atingir os objetivos propostos. Para isso deve organizar reuniões periódicas de cunho avaliativo com todos os participantes, reforçando o papel de cada um e a necessidade de observar a metodologia de trabalho que foi proposto no projeto. Cabe ao coordenador, ouvindo sempre a equipe de pesquisadores e bolsistas, resolver todas as questões que por ventura não tenham sido previstas e que venham ocorrer durante a realização da pesquisa.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/4455576585988698			

Pesquisador

NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Adailton Alves da Silva	Doutorado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	História da Matemática, Geometria, Práticas de Ensino da Matemática, Estágio Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso, Didática da Matemática
	TEMPO DEDIC. PROJ. 4 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Participar de todas as atividades do projeto, bem como, das reuniões de planejamento, avaliação e produção dos relatórios e outros documentos relativos ao projeto. Como pesquisador terá como responsabilidade propor e construir os instrumentos e materiais de pesquisa, orientar os alunos envolvidos, orientar e acompanhar o processo da coleta e sistematização dos dados, produzir artigos e demais produções científicas em conjunto com alunos e demais pesquisadores. Como o projeto prevê a realização de trabalhos coletivos realizados com povos indígenas caberá ao pesquisador garantir que suas atividades sejam inter, trans e multidisciplinares com vista ao diálogo intercultural que a proposta exige.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/3275537710838553			
Adriano Batista Castorino	Doutorado	-	Universidade Federal do Tocantins / Campus Universitário de Gurupi-UFT- TO-Brasil-	Antropologia, Análise do discurso, Cinema, Comunicação, Ciências Ambientais, Administração Pública
	TEMPO DEDIC. PROJ. 2 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Participar de todas as atividades do projeto, bem como, das reuniões de planejamento, avaliação e produção dos relatórios e outros documentos relativos ao projeto. Como pesquisador terá como responsabilidade propor e construir os instrumentos e materiais de pesquisa, orientar os alunos envolvidos, orientar e acompanhar o processo da coleta e sistematização dos dados, produzir artigos e demais produções científicas em conjunto com alunos e demais pesquisadores. Como o projeto prevê a realização de trabalhos coletivos realizados com povos indígenas caberá ao pesquisador garantir que suas atividades sejam inter, trans e multidisciplinares com vista ao diálogo intercultural que a proposta exige.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/0574458524737559			
Alceu Zoia	Doutorado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Filosofia, Tópicos Específicos de Educação, Educação indígena, Educação do Campo
	TEMPO DEDIC. PROJ. 4 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Participar de todas as atividades do projeto, bem como, das reuniões de planejamento, avaliação e produção dos relatórios e outros documentos relativos ao projeto. Como pesquisador terá como responsabilidade propor e construir os instrumentos e materiais de pesquisa, orientar os alunos envolvidos, orientar e acompanhar o processo da coleta e sistematização dos dados, produzir artigos e demais produções científicas em conjunto com alunos e demais pesquisadores. Como o projeto prevê a realização de trabalhos coletivos realizados com povos indígenas caberá ao pesquisador garantir que suas atividades sejam inter, trans e multidisciplinares com vista ao diálogo intercultural que a proposta exige.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/6360324344302882			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO

Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira	TITULAÇÃO Doutorado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	ATUAÇÃO Educação, EDUCAÇÃO INDÍGENA, Educação Escolar Indígena, Terceiro Grau Indígena
	TEMPO DEDIC. PROJ. 4 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Participar de todas as atividades do projeto, bem como, das reuniões de planejamento, avaliação e produção dos relatórios e outros documentos relativos ao projeto. Como pesquisador terá como responsabilidade propor e construir os instrumentos e materiais de pesquisa, orientar os alunos envolvidos, orientar e acompanhar o processo da coleta e sistematização dos dados, produzir artigos e demais produções científicas em conjunto com alunos e demais pesquisadores. Como o projeto prevê a realização de trabalhos coletivos realizados com povos indígenas caberá ao pesquisador garantir que suas atividades sejam inter, trans e multidisciplinares com vista ao diálogo intercultural que a proposta exige.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/2684741900451188			
Winnie Wouters Fernandes Monteiro	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO Doutorado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	ÁREAS DE ATUAÇÃO Letras
	TEMPO DEDIC. PROJ. 4 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Participar de todas as atividades do projeto, bem como, das reuniões de planejamento, avaliação e produção dos relatórios e outros documentos relativos ao projeto. Como pesquisador terá como responsabilidade propor e construir os instrumentos e materiais de pesquisa, orientar os alunos envolvidos, orientar e acompanhar o processo da coleta e sistematização dos dados, produzir artigos e demais produções científicas em conjunto com alunos e demais pesquisadores. Como o projeto prevê a realização de trabalhos coletivos realizados com povos indígenas caberá ao pesquisador garantir que suas atividades sejam inter, trans e multidisciplinares com vista ao diálogo intercultural que a proposta exige.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/6092676169890474			

Aluno de Pós-Graduação

NOME	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Amanda Pereira da Silva Azinari	Mestrado	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Educação, Educação do campo, Gênero, Movimentos sociais, Arte / teatro
	TEMPO DEDIC. PROJ. 2 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGEII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/5715242066736015			
Aparecida do Carmo Borges	Especialização	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Matemática
	TEMPO DEDIC. PROJ. 2 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGEII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/4155714055473487			
Edimar da Rocha	Especialização	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	CIENCIAS DO ESPORTE, educação física escolar, Educação Física
	TEMPO DEDIC. PROJ. 2 horas/semana	RESPONSABILIDADE NO PROJETO Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGEII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		

URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/4946600017346590			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Gisele Moura de Jesus	Especialização	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Educação
	TEMPO DEDIC. PROJ.	RESPONSABILIDADE NO PROJETO		
	2 horas/semana	Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGECII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/8726649141234331			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Lucas Vagner Oliveira de Arruda	Graduação	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Educação Física
	TEMPO DEDIC. PROJ.	RESPONSABILIDADE NO PROJETO		
	2 horas/semana	Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGECII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/5231095242411588			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Nilce Zonizokemairô	Especialização	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	-
	TEMPO DEDIC. PROJ.	RESPONSABILIDADE NO PROJETO		
	2 horas/semana	Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGECII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/8568558175429829			
NOME	FORMAÇÃO/ TITULAÇÃO	BOLSA	INSTITUIÇÃO/ DEPARTAMENTO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Rogelio Duarte Rosa	Especialização	-	Universidade do Estado de Mato Grosso-UNEMAT-MT-Brasil-	Matemática
	TEMPO DEDIC. PROJ.	RESPONSABILIDADE NO PROJETO		
	2 horas/semana	Os alunos graduados que participarão do projeto estão vinculados aos programas de mestrado do PPGEDU e PPGECII sob a orientação dos pesquisadores. A responsabilidade dos alunos é de participar ativamente das atividades da pesquisa sempre acompanhados dos orientadores. Caberá a estes a tarefa de coletar os dados e analisá-los conforme a orientação dos pesquisadores. Também deverão participar das reuniões e no caso das rodas de conversa quando for oportuno. A publicação destes alunos será realizada em conjunto com os orientadores, podendo nestes casos publicarem trabalhos em eventos científicos nas modalidades pôster e comunicação oral.		
URL DO CURRÍCULO	http://lattes.cnpq.br/9921369310406818			

DECLARAÇÃO

Declaro formalmente que:

1. Tenho ciência, concordo e me comprometo a cumprir todas as diretrizes da Chamada UNIVERSAL 2021;
2. Não tenho qualquer inadimplência com o CNPq e com a Administração Pública Federal, direta ou indireta;
3. Não sou coordenador nem participo como membro de equipe em outra proposta nesta mesma Chamada;
4. Não sou coordenador de proposta de Chamadas Universais anteriores cuja vigência possa vir a sobrepor-se à vigência da presente proposta;
5. Tenho anuência da instituição executora para conduzir o projeto em suas dependências;
6. Tenho anuência de todos os membros que compõem a equipe para incluí-los como partícipes desta proposta, mantendo sob minha guarda as respectivas cartas de anuência (ou e-mails contendo cabeçalhos originais);
7. Confirmei com todos os membros que eles têm ciência de que não podem participar como membros de equipe nem coordenadores de outra proposta nesta mesma chamada;
8. Tenho ciência de que qualquer declaração falsa apresentada na proposta ensejará (i) o indeferimento do meu pleito, com prejuízos estendidos aos demais membros da equipe, que não terão oportunidade de se incluírem em alguma outra proposta nesta chamada (ii) providências do CNPq para responsabilizar-me civil e criminalmente por este feito.

Li e estou de acordo com a declaração acima

NOME

Rosane Duarte Rosa Seluchinesk

CPF

496.394.201-15

Declaração registrada eletronicamente através da internet junto ao CNPq, mediante uso de senha pessoal do solicitante em 29/09/2021 às 23:11:22, sob o número de protocolo 4469861288637930